

Varbergsdagarna 2022

Välkommen till konferensen som ger inspirerande kunskap och är en utvecklande mötesplats för personal inom grundsär- och gymnasiesärskolan

Program 2022

11 augusti

09.15 - 10.00 **Registrering och fika**

10.00 - 11.00 **Skoljuridik - Särskolan i fokus**



Programpunkter:

- Mottagande och skolplacering
- Utredning om skolformstillhörighet
- Elevers rätt till särskilt stöd
- Innehållet i och anpassning av utbildningen
- Betygssättning

Simon Jernelöv är jurist med specialisering i skoljuridik, allmän förvaltningsrätt och GDPR. Han arbetar med juridisk rådgivning och utbildning på JP Infonet. Tidigare har han arbetat som undervisningsråd på Skolinspektionen. Simon har också jobbat som expert på Skolverket och i statliga utredningar åt bl.a. utbildningsdepartementet.

11.00 - 11.15 **Kort paus**

11.15 - 12.00 **Skoljuridik - Särskolan i fokus (fortsättning)**

12.00 - 13.00 **Lunch**

13.00 - 14.15 **Barn med utmanande beteende**



Barn med koncentrationssvårigheter, impulsivitet, trots, oro, svårigheter med samspel och utagerande beteende.

Vi går igenom hur olika beteendemönster kommer till uttryck i gruppen. Hur stress påverkar lärandet och hur anknytningsmönster och stress påverkar den växande hjärnan samt hur man kan hjälpa barn att utveckla ett positivt samspel.

Britt-Inger är specialpedagog och har specialpedagogisk påbyggnad inom tal, språk och kommunikation, gymnasielärare i psykologi och barn- och fritidskunskap, metodiklärare, läroboksförfattare samt utbildningskonsulent inom psykologi och specialpedagogik.

Hon är aktuell med en ny bok - *Barn med utmanande beteende* som belyser specialpedagogiska insatser och handlar om anknytningspsykologi, barn med samspelssvårigheter, psykisk ohälsa och problemskapande beteende men också neuropsykiatriska teorier om ADHD och autism.

14.15 - 14.45 **Fika**

Observera! Sista timmen 11 augusti är det parallella spår. Du väljer ett av spåren nedan när du är på plats på konferensen.

14.45 - 16.00 **Spår 1 - Hur kan man främja språkutveckling hos språkligt utsatta elever?**



Tillsammans med professor Irene Johansson genomfördes 2019-2020 en kartläggning av den språkliga nivån hos 58 barn som läser enligt grundsärskolans kursplan med inriktning ämnesområden i Örebro kommun. Det resulterade i rapporten [Språkliga handlingar Skolpersonals bedömningar av 58 elever i sarskolan \(jakm.se\)](https://www.jakm.se/rapporter/sprakliga-handlingar-skolpersonals-bedomningar-av-58-elever-i-sarskolan). Resultaten var nedslående och visade att många barn lämnade grundsärskolan och kom till gymnasiet utan en fungerande kommunikation.

Nu pågår ett utvecklingsprojekt på Brickebackens grundsärskola i Örebro, med fokus på att stödja språkutvecklingen hos eleverna och höja personalens kompetens om hur språkutveckling sker genom att använda arbetslaget som nätverk.

Hannah Nordén är projektledare för språkutvecklingsprojektet på Brickebackens grundsärskola i Örebro där hon även jobbar som klasslärare för en grupp elever som läser ämnesområden. Hannah går igenom forskningsresultaten från rapporten och berättar om hur språkutveckling sker och hur Brickebackens grundsärskola har arbetat med att stärka kunskapen inom området.

14.45 - 16.00 **Spår 2 - Särskola + Introduktionsprogram = Framgångsrik undervisning**



Lärande exempel från Marks Gymnasiesärskola: Vi startade 2010 ett UF-företag, Små Myror, som är centralt på vårt program. Kring detta företag kretsar ett handelsprogram, ett restaurangprogram och ett byggprogram.

Klassen är enade kring ett gemensamt mål, vilket utvecklar elevernas förmåga att planera, ta ansvar och träna uthållighet. I klassen går elever från gymnasiesärskolan och elever från IM - yrkesintroduktion. Klassen blir ett välfungerande arbetslag som tar sig an utmaningar och stöttar varandra. Lärarlaget arbetar tätt ihop och vann 2016 pris för bästa arbetslag i Sverige.

Vi delar under denna föreläsning med oss av vårt koncept och vår verksamhet, hur det kom sig att vi startade och hur vi utvecklats under åren.

Vi som föreläser heter **Helena Birgersson, Karin Matsson och Agnes Larsson** och kommer från Marks Gymnasiesärskola.

12 augusti

09.00 - 10.15 Föreläsning och workshop utifrån ett MI-perspektiv



Hur genomför man framgångsrikt motiverande samtal? I workshopen som är upplevelsebaserad går vi igenom grunderna i MI samt vilka anpassningar som kan behövas för personer med NPF. Det kommer ges konkreta tips och idéer för applicering i särskolan.

Kristian Holmqvist är legitimerad psykolog. Han driver företaget MCT-Psykologerna och har utbildat hundratals personer inom motiverande samtal. Kristian handleder löpande personal i KBT och MI och är i slutet av sin specialisering inom psykologisk behandling.

Hanna Sandgren är grundlärare och snart färdigutbildad speciallärare med inriktning mot IF. Hon arbetar i grundsärskolan och har mångårig erfarenhet av att anpassa undervisningen utifrån elevernas förutsättningar. Efter workshopen kommer Hanna att dela med sig av konkret material och andra tips för arbetet i särskolan.

10.15 - 10.45 Fika

10.45 - 11.45 Föreläsning och workshop utifrån ett MI-perspektiv (fortsättning)

11.45 - 12.00 Kort paus

12.00 - 13.00 Att arbeta med livsfrågor i särskolan



Vill du jobba med livsfrågor i särskolan? Vill du få stöd att hitta engagerande och roliga arbetsformer? Vill du använda drama som pedagogisk metod i arbetet med livsfrågor?

Marita Holgersson är specialpedagog och har arbetat på gymnasiesärskolan i Visby. Idag arbetar hon på Habiliteringen, region Gotland.

Helena Helander är specialpedagog och har arbetat på Häggviks gymnasiesärskola. Idag är hon pensionär.

Tillsammans har de skrivit ett läromedel om livsfrågor för särskolan, "Petter hjärta Ellen" utgivet av SPSM. De har också medverkat i deras podd "Lika värde". De har arbetat många år med det ämnesövergripande ämnet Livskunskap samt hållit i workshops för personal i särskolan på tema "Relationer, känslor, kärlek och sexualitet".

13.00 Summering och avslut

13.10 Lunch grab ´n go

Praktisk information

Information angående COVID-19:

Vi tror att det finns ett stort behov och intresse för att ses när tillfälle ges. I första hand planeras Varbergsdagarna 2022 med fysisk närvaro på Arena Varberg, Nöjeshallen. Vi är samtidigt ödmjuka inför pandemins omfattning och förbereder därför även för ett scenario där fysisk närvaro inte är möjlig. Vi följer myndigheternas råd och rekommendationer och om dessa inte tillåter sammankomster i konferensens storlek kommer programmet att genomföras digitalt. Beslut om detta fattas senast den 10 juni och om det landar i en digital konferens kommer ytterligare information och instruktioner att skickas ut.

Datum:

Torsdag till fredag 11-12 augusti 2022.

Tid:

11 augusti 10.00-16.00. Registrering och fika från 09.15.

12 augusti 09.00-13.00. Därefter Grab ´n go lunch.

Plats:

[Arena Varberg](#), Nöjeshallen, Kattegattsvägen 26, 432 50 Varberg.

15 minuters promenad från Varberg C alternativt 5 minuter med lokalbuss nummer 2.

Kostnad:

2395 kronor exklusive moms.

I kostnaden ingår alla programpunkter och samtliga måltider.

Logi (ingår inte i deltagaravgiften):

Förslag på logi, som du bokar och betalar själv:

- Varbergs Stadshotell & Asia Spa, www.varbergsstadshotell.com
- Hotell Gästis, www.hotellgastis.se
- Hotell Havanna, www.hotellhavanna.se
- Fästningens vandrarhem, www.fastningensvandrarhem.se/
- Varbergs vandrarhem, <http://varbergsvandrarhem.se/>

Anmälan:

Sista anmälningsdag 8 maj 2022.

Anmälan är bindande från 8 maj 2022 med hela deltagaravgiften.

Vid förhinder kan platsen överlåtas till kollega.

[Anmäl dig här](#)

Om:

Varbergsdagarna arrangeras årligen av Halmstad Event i samarbete med Varbergs kommun, Värnamo kommun och Jönköpings kommun. Varbergsdagarna syftar till att vara en konferens som ger inspirerande kunskap och är en utvecklande mötesplats för personal inom grundsär- och gymnasiesärskolan.

Kontakt:

Linus Engdahl, Projektledare, Halmstad Event

+46(0)706551155

linus.engdahl@halmstadevent.se